

1. Konzept und zeitlicher Ablauf

1.1. Hinweis auf Unverbindlichkeit

Wir im Kollegium des Gymnasium Kronwerk geben uns große Mühe, Ihnen den Umgang mit dem iPad so einfach wie möglich zu gestalten. Bedenken Sie beim Lesen dieses Dokumentes bitte deshalb, dass alle hier dargestellten Informationen Ergebnis unserer persönlichen Recherche sind. Es kann also vorkommen, dass Informationen nicht mehr aktuell oder ungenau sind. Gerade in Bezug auf Vertragsabschlüsse bitten wir Sie deshalb, sich immer persönlich über die konkreten Details des jeweiligen Vertrages zu informieren und bei Problemen jeglicher Art das Fachpersonal von Händler oder Hersteller zu kontaktieren. Für Fehler oder Schäden des Gerätes übernehmen wir als Lehrkräfte und Schule keine Haftung.

1.2. Konzept der iPad-Klasse

Computer, Tablets und Smartphones haben unser Leben in den letzten Jahren nachhaltig geprägt und verändert. Ein Ende ist dabei noch nicht abzusehen – im Gegenteil: Der Wandel zu einer Informationsgesellschaft wird sich in den nächsten Jahren noch tiefgreifender vollziehen. Als Stichworte seien hier nur das smarte Zuhause, intelligente Roboter, Virtual Reality, selbstfahrende Autos, 3D-Drucker und Künstliche Intelligenz genannt. Hauptaufgabe von Schule ist es, junge Menschen auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten. Ein Erwerb digitaler Kompetenzen ist vor dem Hintergrund dieser Digitalisierung der Lebens- und Berufswelt demnach unerlässlich.

Seit dem Schuljahr 2021/2022 widmet sich das Gymnasium Kronwerk dieser Aufgabe in besonders konzentrierter Form in zwei iPad-Klassen pro Jahrgang. Des Weiteren wurden iPad-Koffer angeschafft, die in den regulären Klassen ebenfalls regelmäßig im Unterricht eingesetzt werden. Für den Unterricht und die Unterrichtsgestaltung bedeutet der Einsatz des iPads insbesondere die Möglichkeit, die von der Kultusministerkonferenz (KMK) formulierten digitalen Kompetenzen funktional zu vermitteln. Die Arbeit mit digitalen Tools im Unterricht unterstützt nicht nur das selbstorganisierte, kooperative und räumlich-zeitlich flexible Lernen, sondern ermöglicht auch ein individualisiertes und differenziertes Unterrichten. Digitale Unterrichtsmaterialien bieten zudem einen Mehrwert gegenüber traditionellen Unterrichtsmedien, indem beispielsweise Lernvideos und interaktive Übungsformen genutzt oder auch eigene Filme, Hörspiele und andere digitale Produkte hergestellt werden können. Diese erweiterten Unterrichtsmöglichkeiten sind sehr motivierend für die Schülerinnen und Schüler, mithin ein wichtiger Faktor für den Unterrichtserfolg.

Der Einsatz des iPads erfolgt stets funktional. Unterrichtsstunden und -einheiten mit und ohne iPad wechseln sich ab und vermischen sich. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass das iPad nur in den Unterrichtsphasen eingesetzt wird, in denen es einen Mehrwert bietet und traditionelle, fachliche Kompetenzen gleichermaßen berücksichtigt werden.

Apple hat mit dem iPad (Air, Pro) ein Tablet im Angebot, das sich nach vielen hausinternen Tests und mehreren Jahren Erfahrung und Rückmeldungen innerhalb von iPad-Klassen aus anderen Schulen als besonders robust, intuitiv und produktiv im Schulalltag herausgestellt hat. Das Angebot an pädagogischen Apps ist zudem einzigartig. Die verschiedenen Geräteoptionen inkl. Zubehör können dem Bestellportal unseres Vertragspartners der Gesellschaft für digitale Bildung entnommen werden. Bitte haben Sie Verständnis, dass für ein produktives Arbeiten und im Sinne der Vergleichbarkeit nur

die dort angebotenen Geräte und Zubehör zulässig sind. Sollten Sie die Geräte und Zubehör anderweitig bestellen wollen, achten Sie daher auf die gleichen Marken bzw. Modelle.

1.3. Hinweise zum Datenschutz

Das Gymnasium Kronwerk ist den geltenden Richtlinien des Datenschutzes in Schleswig-Holstein verpflichtet. Zur Nutzung der Lernportale und anderer Dienste ist es ferner nötig, dass Sie entsprechende Einverständniserklärungen unterschreiben. Diese werden Ihnen vor dem Einsatz der iPads zur Verfügung gestellt.

1.4. Finanzierung und Versicherung

Es besteht die Möglichkeit, die Geräte inkl. Zubehör durch unseren Vertragspartner, die Gesellschaft für digitale Bildung, zu bestellen. Hier wählen Sie ein entsprechendes Bildungspaket aus und bestellen dieses anschließend. Dem Bestellportal können Sie zudem Informationen über eine entsprechende Finanzierung entnehmen. Anschließend werden die iPads dann in das Mobile Device Management System (MDM) der Stadt Rendsburg eingepflegt und Ihnen überreicht. Bitte beachten Sie, dass bei einem anderweitigen Kauf der Geräte bzw. bei bereits vorhandenen Geräten, diese noch einmal in das MDM System eingepflegt werden müssen, wodurch eine einmalige zusätzliche Gebühr (ca. 35 €) entsteht. Es ist zudem eine Diebstahl- und Bruchschutzversicherung in die Bildungspakete inkludiert. Wir empfehlen dringend diese bei einem Gerät, das nicht durch unseren Vertragspartner bestellt wurde, ebenfalls zu ergänzen.

1.5. Apps, digitale Bücher und Lernportale

In der folgenden Auflistung finden Sie alle Applications. Einige Apps sind bereits durch Apple vorinstalliert sind (Keynotes etc.). Die Installation aller unten aufgeführten Apps wird, wenn sie nicht bereits von Apple vorinstalliert sind, durch das MDM der Stadt angewiesen und wird dann von den iPads automatisch durchgeführt, wenn diese mit dem heimischen WLAN verbunden sind.

Bitte beachten Sie, dass der Großteil der Anwendungen kostenlos ist, lediglich einzelne Apps sind kostenpflichtig. Aufgrund des großen Mehrwertes der kostenpflichtigen Apps, sind diese unerlässlich für den erfolgreichen Unterricht mit iPads.

Die aufgeführten Lernplattformen müssen nicht vorinstalliert werden. Hierbei handelt es sich um browserbasierte Webanwendungen, die im Unterricht Verwendung finden können.

Applications			
Fach	Name	Beschreibung	Kosten
Alle Fächer	SchoolworkApp	Lernmanagementsystem	—
	itslearning	Lernmanagementsystem	—
	Untis Mobile	Vertretungsplan	—
	Jitsi	Videokonferenzen	—
	GoodNotes 6	Notizverwaltung	—

Applications			
Fach	Name	Beschreibung	Kosten
	Keynote	Präsentationsprogramm	—
	Pages	Textverarbeitung	—
	Numbers	Tabellenkalkulation	—
	Book Creator	Erstellen multimedialer Bücher	—
	iMovie	Videoschnittprogramm	—
	Kahoot	Lernspiele	—
	Word	Textverarbeitung	—
	Excel	Tabellenkalkulation	—
	Microsoft	Präsentation	—
	Anton	Lern-App (versch. Fächer)	—
	Mindmeister	Mindmapping Tool	—
	Socrative Student	Quiz- und Abstimmungstool	—
	ExplainEverything	Screencasting + interaktives Whiteboard-Tool	—
English	TextingStory	Erstellen von Textnachrichten	—
	LearnEnglish Podcasts	Podcasts zu verschiedenen Themen um UK	—
	Plotagon Story	Erstellen von animierten Videos	—
	Newsela Student	Zeitungsartikel	—
	Klett Lernen	Virtuelles Bücherregal des Klett Verlages	—
	GreenLine Vokabeltrainer	Vokabeltraining zum Lehrbuch	—
	Pons	Wörterbuch	—
Deutsch	Cornelsen Lernen	Virtuelles Bücherregal des Cornelsen Verlages	—

Applications			
Fach	Name	Beschreibung	Kosten
Mathe	Geogebra: Grafikrechner, Geo- Gebra Classic, GeoGebra Geometrie, GeoGebra Taschenrechner, Geo- Gebra CAS Rechner, GeoGebra 3D Calcula- tor, GeoGebra Aug- mented Reality	Interaktive Matheprogramme	—
	Würfel	Digitaler Würfel	—
	sketchometry	Geometrie	—
	Viana	Aufnehmen und Auswerten von Bewegungen	—
Physik	PhyPhox	Experimente	—
	Physik in der Schule	interaktive Animationen	—
	Merck Periodensystem	Periodensystem der Elemente	—
Geographie	Diercke Atlas App	Weltatlas	3 €
	Diercke Praxis Glossar	Glossar	—
	Wo liegt das?	Geographie Lernspiel	—
	Google Earth	Satellitenbildern und 3D-Geländeansichten	—
	Google Maps	Navigation	—
	Mindly	MindMaps	—
Geschichte	LUIGI	Sach- und Werturteile im Geschichtsunterricht	—
Musik	Garageband	Audioprogramm	—
Französisch	Quizlet	Quiztool, Lernsets mit Karteikarten	—
Latein	click & study	virtuelles Bücherregal des Buchner-Verlages	—
Religion	BiBox 2.0	Virtuelles Bücherregal der Westermann Gruppe	—

Digitale Lernplattformen		
Fach	Name	Beschreibung
Alle Fächer	Flinga	Digitale Pinnwand
	Cyrptpad	Kollaboratives Schreibtool
	FWU Mediathek	Sammlung an Film- und Bildmaterial
	Sofatutor	Lernvideos und Übungen
	YouTube	Videoportal
	LearningApps	Online Quiztool
	LearningSnacks	Online Quiztool
	MySimpleShow	Online Tool zur Erstellung von Erklärvideos
	Webquests	Kompetenzorientierte Internetrecherche
Englisch	British Council	Sammlung von authentischem Material
	Antolin.de	Leseförderung
Deutsch	duden.de	Deutsche Rechtschreibung
	orthografietrainer.de	Online Rechtschreibtool
Physik	Phet-Colorado-Simulationen	Online Simulationen
Religion	Bibel Server	Bibelübersetzung

Fach	Name
Englisch	eBook Green Line 3 G9 Ausgabe ab 2019
Deutsch	eBook Deutschzeit Allgemeine Ausgabe 7
Mathe	eBook Lambacher Schweizer Mathematik 7. Ausgabe SH
Französisch	Découvertes Série bleue 1
Latein	Roma (Buchner), click&study
Religion	Das Kursbuch Religion 2
Geographie	Diercke Geographie Band 2

1.6. Kauf von Apps für den privaten Gebrauch

Die Nutzung von weiteren Apps für den privaten Gebrauch ist selbstverständlich möglich. Sollten Sie als Eltern die Kontrolle über die auf dem Gerät installierten Apps behalten wollen, besteht die Möglichkeit, das Passwort für die Apple-ID nicht an ihr Kind weiterzugeben, da das Passwort für jede Installation einer neuen App benötigt wird. Die Schule und die Lehrkräfte übernehmen für die Nutzung dieser Apps keine Haftung.

1.7. Zeitlicher Ablauf

Nach den Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> • Ankommen in der neuen Klassengemeinschaft • Vorbereitung auf den Umgang mit den digitalen Tools • Prävention mit dem Umgang der digitalen Medien
Zu Beginn des 2. Halbjahres	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungstag in die Nutzung der iPads, die Grundlagen und das Betriebssystem iOS • Die Schülerinnen und Schüler lernen die Benutzeroberfläche ihres iPads kennen, üben die Verwendung des Apple Pencils ein und legen u.a. digitale Ordner in GoodNotes an

2. Verwaltung einer Apple-ID

2.1. Was ist eine Apple-ID?

Die Apple-ID – bestehend aus einer E-Mail-Adresse und einem Passwort – ist der Zugang zu allen Apple-Diensten. So benötigt man sie z.B. zur Registrierung von Apple-Geräten, zum Einkaufen im iTunes- und App-Store u.v.m. Die Vergabe einer persönlichen Apple-ID ist für Personen ab 16 Jahren vorgesehen. Schülerinnen und Schüler unter dieser Altersgrenze können über die „Familienfreigabe“ ihrer Eltern eine eigene alterskonforme Apple-ID erhalten.



2.2. Wie erstellt und verwaltet man eine Apple-ID?

Falls Sie noch keine Apple-ID besitzen, müssen Sie sich zuerst eine eigene anlegen, bevor Sie im Anschluss Ihr Kind über die Familienfreigabe einbinden. Unter der URL <https://appleid.apple.com/de> können Sie Ihre Apple-ID einrichten und verwalten. Unter dem Punkt „Ihre Apple-ID erstellen“ hinterlegen Sie Ihre E-Mail-Adresse, Vor- und Nachname und Geburtsdatum. Des Weiteren wählen Sie ein Passwort und drei Sicherheitsfragen und dazu passende Antworten, um Ihre Identität zu bestätigen und ein vergessenes Passwort wiederherzustellen. Diese Daten sollten von den Eltern sicher verwahrt werden. Hier wird ebenfalls eine Bezahlmethode für kostenpflichtige Dienste abgefragt. Wir empfehlen, mit Guthabekarten zu arbeiten, die z.B. in Supermärkten erworben werden können.

2.3. Wie richte ich die Familienfreigabe ein?

In den Einstellungen haben Sie die Möglichkeit, eine Familienfreigabe zu konfigurieren. Wählen Sie Ihren Namen an und tippen Sie dann auf „Familienfreigabe“ und weiter auf „Kinderaccount erstellen“. Unter der URL <https://www.apple.com/de/family-sharing/> ist die Einrichtung erklärt. Anschließend werden eine Apple-ID und ein Passwort für das Kind vergeben. Dazu hinterlegen Sie den Vor- und Nachnamen sowie das Geburtsdatum und können gewünschte Einstellungen zur Kindersicherung vornehmen. Das Passwort kann zukünftig über Sie als Familienorganisator zurückgesetzt werden.



3. Einrichtung und Nutzung des iPads

3.1. Wie richte ich mein iPad ein?

Bei der ersten Inbetriebnahme des iPads werden Sie dazu aufgefordert, dieses einzurichten. Dazu benötigen Sie die zuvor beschriebene Apple-ID. Das Gerät führt Sie durch die einzelnen Schritte der Einrichtung. Einige Punkte können hier übersprungen werden; diese können zu einem späteren Zeitpunkt in den Einstellungen bearbeitet werden. Es werden hier Funktionen wie die iCloud, der Sprachassistent Siri und ähnliches eingerichtet. Eine hilfreiche Anleitung finden Sie zudem auf der Webpage von Apple: <https://support.apple.com/de-de/guide/ipad/ipad995bb83d/ipados>




3.2. Wie aktualisiere ich das Betriebssystem?



Es ist wichtig, das Betriebssystem regelmäßig zu aktualisieren. Neue Versionen werden unter Einstellungen *Allgemein* → *Software-Update* angezeigt. Das iPad sollte zur Aktualisierung an das Stromnetz angeschlossen und mit dem heimischen WLAN verbunden sein. Bedenken Sie zudem, dass ein Update eine gewisse Zeit in Anspruch nimmt.

3.3. Wie lade ich meine Apple-ID mit einer Guthabekarte auf?

Um das Guthaben aufzuladen, muss zunächst der App Store  geöffnet werden. Hier klickt man auf den Benutzer-Button rechts oben. Anschließend werden die aktive Apple-ID und das aktuelle Guthaben angezeigt. Man wählt den Punkt „Karte oder Code einlösen“. Dort gibt man sein Passwort ein. Im nächsten Abschnitt kann man die Guthabekarten-Nummer manuell eingeben oder nutzt die Kamera des iPads. Optional ist auch die Bezahlung mit einer Kreditkarte bzw. PayPal möglich.

3.4. Wie installiere ich kostenlose und kostenpflichtige Apps im AppStore?

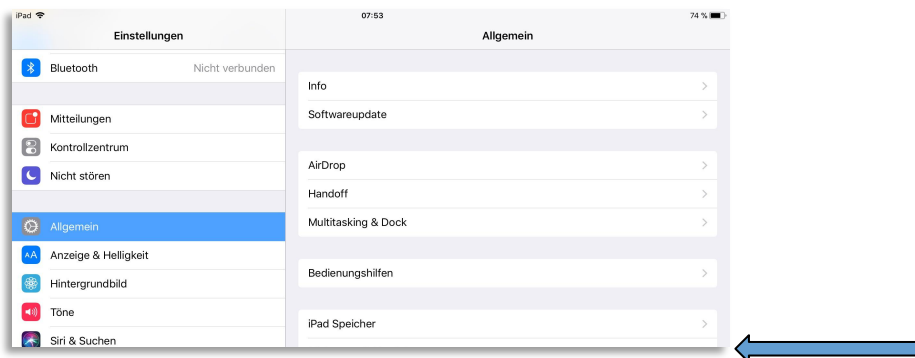
Über den AppStore werden die Apps erworben. In der unteren rechten Ecke im AppStore befindet sich der Button „Suchen“. Nachdem Sie die gewünschte App gefunden haben, sehen Sie neben dem Namen der App das Feld „Laden“ für kostenfreie bzw. das Preisschild für kostenpflichtige Apps. Kostenlose Apps werden durch Tippen auf das Feld „Laden“ geladen und anschließend durch erneutes Tippen installiert. Kostenpflichtige Apps werden durch Tippen auf das Preisschild gekauft und durch erneutes Tippen installiert. Der Kauf bzw. das Laden muss mit der Apple-ID oder Touch-ID bestätigt werden. Kostenpflichtige Apps werden mittels der bei der Apple-ID hinterlegten Bezahlmethode erworben.

3.5. Wie aktualisiere ich Apps?


Apps werden regelmäßig über den App Store aktualisiert. Auf der unteren Leiste im AppStore wählt man den Punkt „Updates“; anschließend kann man die Apps updaten. Das iPad sollte zur Aktualisierung an das Stromnetz angeschlossen und mit dem heimischen WLAN verbunden sein.

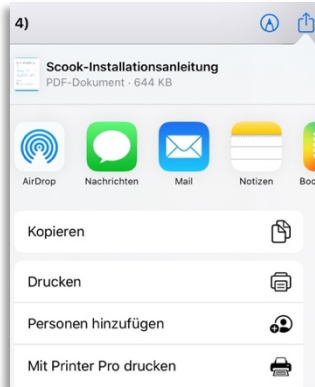
3.6. Wie kann ich meine Speicherbelegung anzeigen und Speicherplatz freimachen?

Der interne Speicherplatz des Gerätes sollte vor allem für schulische Zwecke genutzt werden. Allgemein kann der Speicher wie folgt freigemacht werden: Über *Einstellungen* → *Allgemein* → *iPad Speicher* wird die Belegung des Speichers angezeigt. Dort sieht man, welche App wieviel Speicherplatz belegt. Sollte eine App nicht mehr gebraucht werden, kann man sie hier löschen. Gekaufte Apps können später wieder kostenfrei über den AppStore heruntergeladen werden. Außerdem kann weiterer Speicherplatz frei gemacht werden, indem einzelne Mails, Fotos, Videos oder Projekte in z.B. iMovie etc. gelöscht werden. Apps können außerdem direkt über den Hauptbildschirm gelöscht werden, indem man ihr Icon längere Zeit gedrückt hält und dann das kleine [x] in der oberen linken Ecke des Icons berührt.



3.7. Wie drucke ich mit dem iPad?

Das Drucken auf dem iPad erfolgt über die Dateifreigabe. Bei dem Betriebssystem iPadOS findet sich in vielen Apps, die einen Export von Inhalten ermöglichen folgendes Symbol: 



Haben Sie einen AirPrint-fähigen Drucker zur Verfügung und sind im gleichen Netzwerk angemeldet, wird dieser Ihnen direkt als Option angezeigt. Außerdem können Sie weitere Einstellungen vor dem Drucken vornehmen.

Sollten Sie für das iPad keinen AirPrint-fähigen Drucker zur Verfügung haben, ist der leichteste Weg, die Datei an ein anderes Gerät zu senden, das bereits mit einem Drucker verbunden ist. Hierzu verwenden Sie auch das Symbol zum Export der Datei und senden die Datei statt an den Drucker nun per E-Mail weiter an ein eigenes E-Mail-Postfach, auf das Sie von Ihrem Computer aus zugreifen können.

3.8. Wie führe ich ein Backup mit dem iPad durch?

Nach dem Verbinden des iPads mit dem PC kann unter iTunes ein manuelles, lokales Backup erstellt werden. Wir empfehlen mindestens einmal wöchentlich ein Backup zu erstellen, damit die Schülerinnen und Schüler im Falle eines Gerätetauschs (z.B. im Rahmen eines Schadens) ihre aktuellen Mitschriften (GoodNotes-Hefte) auf das neue Gerät aufspielen können. Es ist ebenfalls möglich, mit einem Cloud-System zu arbeiten. Die Schule übernimmt keine Haftung für verloren gegangene Materialien auf dem iPad.

3.9. Wie nutze ich Schulbücher auf dem iPad?

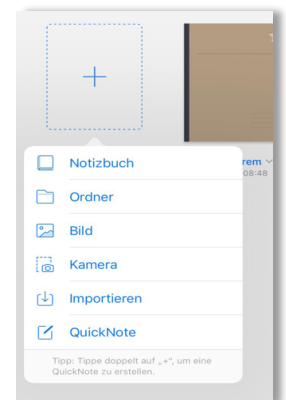
Den Schülerinnen und Schülern stehen die Schulbücher der Schule zur Verfügung. Demnach ist es nicht notwendig, Schulbuchlizenzen zu erwerben. Sollen die Schulbücher zusätzlich digital auf dem iPad genutzt werden, muss eine entsprechende Schulbuchlizenz auf der Website des jeweiligen Schulbuchverlags zu dem verwendeten Lehrwerk (siehe Seite 5) erworben werden.

4. Umgang mit GoodNotes

4.1. Erstellen eines Dokuments

Der Umgang mit GoodNotes steht im Fokus des ersten Fachtages. Sollten jedoch Fragen aufkommen, können Sie sich an den folgenden Hilfestellungen orientieren.

- Um bei GoodNotes ein Dokument zu erstellen, wählt man die Schaltfläche „Neu ...“ und anschließend „Notizbuch“.
- Durch Wählen der Punkte „Umschlag“ bzw. „Papier“ bekommt man eine Auswahl an verschiedenen Designs bzw. Papierformaten angezeigt, aus der man die entsprechende wählt. Im Feld „Titel“ kann man dem Notizbuch einen Titel geben. Abschließend wählt man „Erstellen“.



4.2. Erstellen eines Ordners

- Um ein Dokument zu erstellen, wählt man die Schaltfläche „Neu ...“ und dann „Ordner“.
- Anschließend benennt man den Ordner und schließt den Vorgang mit „Fertig“ ab.

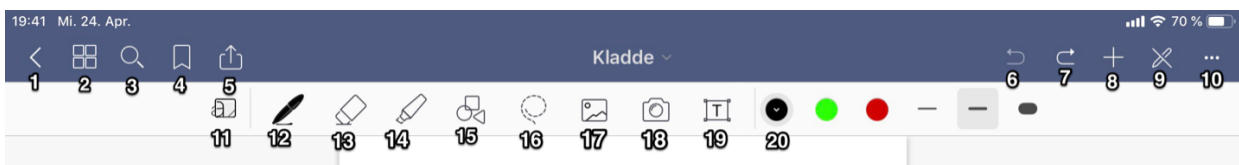
4.3. Auswahl und Verschieben von Ordnern oder Dokumenten

- Durch Wählen des Auswahlwerkzeuges (Drop Down Pfeil neben dem Titel) kann man mehrere Dokumente und / oder Ordner markieren.
- Diese können exportiert, dupliziert, bewegt oder in den Papierkorb verschoben werden.
 - ⇒ Beim „Exportieren“ wählt man zunächst das Dateiformat und bestätigt anschließend mit Exportieren. Anschließend wählt man den gewünschten Zielort.
 - ⇒ Die Option „Duplizieren“ erstellt eine Kopie der Auswahl am gleichen Ort.
 - ⇒ Um gewählte Dateien oder Ordner an andere Stelle zu „Bewegen“, wählt man den gewünschten Speicherort und bestätigt mit „Bewegen“.
 - ⇒ Der Punkt „Papierkorb“ verschiebt die Auswahl in den Papierkorb von GoodNotes.

4.4. Einfügen eines Dokuments

- Um ein Dokument in GoodNotes einzufügen, wählt man die Schaltfläche „Neu ...“ und anschließend „Importieren“.
- Über den Dateibereich von iOS kann man nun das gewünschte Dokument auswählen und direkt am aktuellen Ort einfügen.

4.5. Werkzeugliste Notizbuch/Dokument



- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zurück zur Dokumentenübersicht. 2. Ansicht „Miniaturen“ / „Favoriten“ / „Gliederungen“. Auswahl von Seiten mit den Optionen „Kopieren“, „Drehen“, Exportieren“, „Papierkorb“. 3. Dokument durchsuchen. 4. „Favoriten“ an aktueller Seite anheften. 5. „Teilen“ mit den Optionen: „Diese Seite exportieren“ / „Alle Exportieren“ / „Drucken“ 6. Letzte Aktion rückgängig machen. 7. Letzte rückgängig gemachte Aktion wiederherstellen. 8. „Seite hinzufügen“, auch mit den Optionen „Bild“ / „Kamera“ / „Importieren“. 9. Bearbeitungsmodus deaktivieren. | <ol style="list-style-type: none"> 11. Ausschnittvergrößerung 12. Stifttyp-Auswahl 13. Radierer 14. Textmarker 15. Geometrie-Werkzeug: Erzeugt geometrische Figuren, zeichnet gerade Linien... 16. Lasso-Werkzeug: Markiert einen ausgewählten Bereich zum Verschieben, Kopieren, Löschen... 17. Bilder einfügen 18. Bilder aufnehmen 19. Textfeld einfügen 20. Schreibeinstellung (Stiftfarbe, Breite...) |
|--|--|

10. „Mehr“ bietet folgende Möglichkeiten:
- a. Seite kopieren
 - b. Diese Seite drehen
 - c. Seite zur Gliederung hinzufügen
 - d. Vorlage wechseln
 - e. Scrollrichtung
 - f. Stylus- & Handballenerkennung
 - g. Dokumentenbearbeitung
 - h. Gehe zu Seite
 - i. Seite leeren

5. Erste-Hilfe-Leitfaden

Im Folgenden finden Sie Lösungsvorschläge für Hilfe in bestimmten Problemsituationen. Bei einem Ausfall des Gerätes sollte grundsätzlich schnell gehandelt werden, damit das Gerät schnellstmöglich wieder für den Unterricht einsatzbereit ist.

5.1. Hilfe bei einem Problem mit der Bedienung

Der Umgang mit Touchscreens, dem Betriebssystem iOS und vor allem mit der fachspezifischen Software ist für die Schülerinnen und Schüler größtenteils neu und ungewohnt und muss erst erlernt werden. Dies wird im Unterricht immer wieder thematisiert. Sollte sich dennoch eine Frage ergeben, steht die jeweilige Fachlehrkraft für Fragen zur Bedienung des Gerätes bereit.

5.2. Hilfe bei einem technischen Problem

Technische Probleme sind so vielfältig wie ihre Ursachen. Bleibt zum Beispiel der Bildschirm schwarz, kann dies unter anderem an der Bedienung, einem Softwarefehler oder einem defekten Display oder Akku liegen. Um ein Problem mit der Bedienung auszuschließen, sollte zuerst bei Lehrkräften nachgefragt werden.

5.3. Hilfe bei vergessenen Passwörtern

Apple-ID: Das Passwort der Apple-ID Ihres Kindes kann über den Familienorganisator über die Familienfreigabe geändert bzw. zurückgesetzt werden. Eine Anleitung finden Sie unter der URL <https://support.apple.com/de-de/HT201355#childaccount>.



Die Passwörter für das Schul-WLAN, itslearning und Untis können in der Passwortsprechstunde in der Schule zurückgesetzt werden.

6. Regeln im Umgang mit dem iPad

REGELN FÜR DIE IPAD- NUTZUNG

1. NUTZUNG DER TABLETS

1. Die iPads sind vor allem für schulische Zwecke bestimmt
2. Die Nutzung während der Unterrichtszeit geschieht ausschließlich auf Anweisung der Lehrkraft, ansonsten ist das iPad in der Schultasche
3. Die Nutzung sozialer Netzwerke ist während der Schulzeit verboten
4. Computerspiele sind in der Schule nicht erlaubt

2. AUFGABEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1. Das iPad ist mit geladenem Akku in die Schule zu bringen
2. Die erforderliche Zugangsdaten (Benutzernamen und Passwörter) sind stets verfügbar zu halten
3. Es muss genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit vorhanden sein. Bei fehlendem Speicherplatz müssen private Apps und Daten sofort gelöscht werden
4. Die Apps und Daten sind so zu organisieren, dass sie jederzeit schnell aufgefunden werden können
5. Einfache Kopfhörer / Headsets sind anzuschaffen und immer mitzuführen

3. INHALTE, DATENSCHUTZ UND SICHERHEIT

1. Foto-, Filmaufnahmen und Audiomitschnitte auf dem Schulgelände sind verboten - es sei denn zu Unterrichtszwecken
2. Es dürfen keine Fotos, Filme, Musik, Apps und andere Medieninhalte mit rassistischem, pornographischen, gewaltverherrlichenden, verfassungsfeindlichen, ehrverletzenden oder nicht altersmäßigen Inhalten auf den iPad gespeichert sein
3. Der Download oder das Streaming von Filmen, Musik und Spielen ist auf dem Schulgelände verboten

Gesellschaft für digitale Bildung mbH

Standort Region Nord: Friesenweg 5g . 22763 Hamburg | Standort Region Nord-West: Kleine Düwelstraße 21 . 30171 Hannover
Standort Region Main: Gutleutstraße 169-171 . 60327 Frankfurt | Standort Region Ost: Am Borsigturm 70 . 13507 Berlin
Standort Region West I: Kaesenstraße 15 . 50677 Köln | Standort Region West II: Westenhellweg 95-101 . 44137 Dortmund
Standort Region Süd-West: Königstraße 56 . 70173 Stuttgart
T 040.73 44 861 550 . E hallo@gfdb.de . W www.gfdb.de
Amtsgericht: Hamburg HRB 87487 . Geschäftsführer: Mathias Harms, Tim Steffens . St.-Nr.: 41 709 04791 . Ust-ID Nr.: DE228287227
Hamburger Sparkasse: IBAN: DE80 2005 0550 1268 1695 11 . SWIFT / BIC: HASPDEHXXX

7. FAQ

Finanzierung:

- Bei Härtefällen kann sich vertrauensvoll an die Schulleitung gewendet werden. Keiner soll und wird aus finanziellen Gründen ausgeschlossen.
- Eine 0%-Finanzierung bis zu 36 Monate ist möglich.
- Bereits angeschaffte oder neu angeschaffte iPads müssen in das MDM integriert werden (einmalige Gebühr) sowie einen Mindeststandard erfüllen, um Vergleichbarkeit zu schaffen.
- Bereits vorhandene Laptops/Notebooks können weiterhin privat genutzt werden. Für den Unterricht müssen es allerdings einheitliche Geräte sein (erleichtert die Arbeitsorganisation, verschiedene Geräte in der Stufe nicht zielführend/gewinnbringend).
- Schulbuchlizenzen und Arbeitshefte werden privat bezahlt. Die Schule stellt weiterhin analoge Schulbücher zur Verfügung.

Umsetzung im Unterricht:

- Das iPad dient als zusätzliches Hilfsmittel. Der Unterricht wird nach wie vor durch verschiedene Methoden, Sozialformen und Interaktion zwischen Lehrkraft und SchülerInnen bzw. zwischen SchülerInnen gestaltet.
- Der Unterricht wird weiterhin analoge Phasen haben. Pen & Paper haben nach wie vor Anteil des Unterrichts. Auch Klassenarbeiten/Tests werden nach wie vor auf Papier geschrieben.
- Schrittweise Einführung des iPads, gemeinsame und begleitende Evaluation (mit SchülerInnen und innerhalb des Fachkollegiums).
- Lehrkräfte bilden sich verstärkt fort, Mikrofortbildungen innerhalb des Kollegiums, anhaltender Austausch innerhalb der Arbeitsgruppe, Musterschulen als Vorbild
- Speicherung der Daten: Cloudspeicher kann privat genutzt werden bzw. Materialien können im privaten Bereich bei itslearning hinterlegt oder per Backup auf Computer/USB/externe Festplatte gespeichert werden.

Klassenzusammensetzung:

- Ein Wechsel ist nicht vorgesehen.
- Projektlaufzeit über die gesamte Mittelstufe.

Sonstiges:

- Was, wenn das Gerät kaputt geht? —> Bruchschutzversicherung und iPad-Koffer, sodass Schulgeräte für die Zwischenzeit genutzt werden können.
- Das iPad ist im Privatbesitz, d.h. in der privaten Zeit kann das iPad beliebig genutzt werden. In der Schule gibt es Beschränkungen durch das MDM.
- Die Schule hat keinen Zugriff auf personenbezogene Daten. Die Lehrkraft kann nur während Unterrichtszeit iPads steuern (Classroom App, gemeinsames WLAN).
- Begleitung durch IQSH und durch Präventionsmaßnahmen.

8. Checkliste

Bitte nehmen Sie bereits im Vorfeld folgende Einstellungen und Einrichtungen am iPad vor, damit die Einführung zur Arbeit mit den iPads am Methodentag problemlos erfolgen kann. Stellen Sie Ihrem Kind die Passwörter und Anmeldedaten zur Verfügung. Sie müssen täglich jederzeit griffbereit sein.

Die Kinder benötigen, wenn sie zum Methodentag kommen:

- das iPad mit dem aktuellen Betriebssystem (Leitfaden, S. 7)
- das iPad mit geladenem Akku und geladenem Apple Pencil
- den Code zum Entsperren des iPads
- eine im iPad bereits hinterlegte Apple-ID und das Passwort dazu (Leitfaden, S. 6)
- das iOS-Konfigurationsprofil, damit die Anmeldung im Schul-WLAN erfolgen kann („wifi.strd.schule“ im Browser eingeben, iOS-Konfigurationsprofil herunterladen (blauer Download-Button), Einstellungen > Allgemein > VPN und Geräteverwaltung > Konfigurationsprofil installieren)
- ihre Zugangsdaten zum Schul-WLAN, zu itslearning und zu Untis
- ein nach ihnen umbenanntes iPad: Vorname + 1. Buchstabe des Nachnamens + Klasse (unter Einstellungen > Allgemein > Info > Name) z.B. *Pauli B. 7e*



Bei Schwierigkeiten oder Fragen können Sie sich an Deike Haßler (deike.hassler@schule-sh.de) wenden.